



臺中市葳格高級中學 114 學年度第一學期課程學習成果內容說明

科別 年級	餐飲科	適用班級	三年級	設計教師	張瑞娟
課程 名稱	第二外語-西班牙語				
對應 主題 (單 元)	版本: Preparación al Diploma de Esapañol Nivel A1, 章節: 單元 3~5 單元名稱: Examen 5: La ciudad y los transportes Examen 6: Los viajes, el clima y la ropa Examen 7: El tiempo libre y los deportes 主題名稱: 我是旅行家-西班牙城市				
課程 簡述	課程目標	依據第 5-7 課主旨為 1. 學生可以自主學習找出西班牙城市的地圖、描述地理位置、景點特色。 2. 學生能夠運用西文句型表達時間、地理地置、交通工具等語法。 3. 學生能夠利用網路資源，了解西班牙當地的人文習慣、飲食文化、觀光產業等，設計出旅行簡報。			
	取材範圍	課本內容、課堂學習單、旅遊影片介紹、GOOGLE MAP、旅遊相關網站、生活之中可接觸或引用到的任何與西班牙語可能有關主題，例如：西語電影、新聞、報章雜誌、網路文章。			
	教學方式	☒ 小組討論 ☒ 閱讀策略分析 ☒ 講述法 ☐ 其它_____			
課程 學習 成果 說明	內容說明	第 5-6 課主旨為： 1. 學生能夠學會動詞結合地理位置的慣用語表達方位、地點。 2. 學生能夠理解 HAY、TENER、ESTAR、SER 語法的運用與差異性。 3. 學生能夠學會介系詞語法應用。 4. 學生能夠認識西班牙觀光飲食文化。 5. 學生能夠學會表達時間的語法。 6. 藉由課堂補充的文化、景點介紹，完成一份簡報。 學生可以運用的課程中學習到的句型、對話完整敘述西班牙城市特色(景點、美食、地理位置)			

學習成果 呈現方式	☒ 學習單 ☐ 課堂作業/考試卷 ☐ 實驗記錄 ☒ 專題/成果簡報 ☐ 企劃書 ☐ 競賽證明 ☐ 時事心得 ☐ 實習作品/心得 ☐ 藝術創作作品 ☐ 小論文 ☒ 文字影音 ☐ 其它_____
反思內容 呈現說明	1. 學生可以自主學習找出需要的單字。 2. 學生能夠運用西文句型表達地理位置、時間句法。 3. 學生能夠利用網路資源、科技輔助學習，參考設計出理想中的旅遊計劃，景點介紹，架構出豐富的旅遊行程設計。 呈現說明： 學生必須先設定出旅行的城市，收集旅行城市的資料，找出相關資訊(運用 APP:GOOGLE EARTH, GOOGLE MAP 等)，畫出地圖標示景點，結合學習到的語法，運用 keynote 製作圖檔簡報，文稿撰寫並且錄製口述音檔。
上傳這份學習 成果期望學生 對應多元能力	☒ 閱讀理解 ☒ 寫作表達 ☐ 計算能力 ☒ 外語能力 ☒ 文字創作 ☒ 文書處理 ☐ 抽象推理 ☐ 數學推理 ☐ 圖形推理 ☒ 藝術創作 ☐ 空間理解 ☐ 機械推理 ☐ 科學能力 ☐ 操作能力 ☒ 組織能力 ☐ 助人能力 ☒ 說服推廣 ☐ 領導協調
繳交日期	115 年 1 月 5 日前